

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ارتباط بين إدارة بيئة اللغة على مهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل

الثاني بالمدرسة الثانوية بمعهد أنصار السنة

أير تيرس بمركز كمبار بمنطقة كمبار



إعداد :

فاضل الإسلامي

١١٥١٢١٠٣٤٤٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سلطان شارف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

١٤٤١هـ / ٢٠٢٠ م



## إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه :

الإسم : فاضل الإسلامي

رقم القيد : ١١٥١٢١٠٣٤٤٧

العنوان : بكنبارو

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لشمس الدين المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشرف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، وموضوعه :

إرتباط بين بيئة اللغة على مهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية بمعهد أنصار السنة أير تيريس بمركز كمبار بمنطقة كمبار

وهذا البحث أعددت به بنفسي وليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة إبداعه فإني أتحمّل المسؤولية على ولا تكون المسؤولية على المشرف أو على جامعة السلطان الشرف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى ولا يجزئني أحد.

بكنبارو، ٢ جمادي الأول ١٤٤١ هـ

٢٧ يناير ٢٠٢٠ م

توقيع الباحث

فاضل الإسلامي

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber; dan mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan umum yang diperbolehkan tanpa tujuan komersial.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## موافقة المشرف

البحث التكميلي تحت الموضوع : " تأثير إدارة بيئة اللغوية على مهارة  
لدى التلاميذ الصف الثاني بالمدرسة الثانوية بمعهد أنصار السنة أير تيس  
كمبار بمنطقة كمبار" الذي أعده الطالب: فاضل الإسلامي، رقم القيد  
١١٥١٢١٠٣٤٤٧ ، قد تم له التعديلات من قبل المشرف وموافقته للمناقشة في الإحتفال  
النهائي لنيل الشهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

بكنبارو، ٢ جمادي الأولى ١٤٤١

٢٧ يناير ٢٠٢٠

حققتها

رئيس القسم

الدكتور الحاج جون باميل

المشرف

الدكتور الحاج برومادي الماجستير

UIN SUSKA RIAU

1. Hak Cipta Ditangguhkan Undang-Undang: Diizinkan untuk digunakan sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diizinkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع " ارتباط بين إدارة بيئات العمل على مهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية بمعهد أنصاف تيرس بمركز كمبار بمنطقة كمبار " . الذي أعده الطالب : " فاضل الإسلامي القيد: ١١٥١٢١٠٣٤٤٧ وقررت اللجنة بنجاحه واستحقاقه على شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو .

بكنبارو، ١٥ رمضان ١٤٤١ هـ  
٨ مايو ٢٠٢٠ م

حققها

المناقش الثاني

أمريزال ألاجستير

المناقشة الرابعة

الدكتورة أفري

المناقش الأول

الدكتور الحاج أفريجون أفندي

المناقش الثالث

الدكتور أليزار الماجستير

الماجستير

عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج محمد سيف الدين

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٠٤١٩٩٨٠٣١٠٠١

## الاستهلال

إنا أنزلنه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون (سورة يوسف، الآية: ٢)

قرآنا عربيا غير ذي عوج لعلهم يتقون (سورة الزمر : ٢٨)

عن أبي درداء رضي الله عنه، أن رسول الله ص.م قال :  
"كن عالما، أو متعلما، أو مستمعا، أو محبا ولا تكن خامسا فتهلك"  
(في الإبانة الكبرى لابن بطة)

قال عمر ابن خطاب :

"احرصوا على تعلم اللغة العربية فإنه جزء من دينكم"

قال الإمام الثعالبي :

"من أحب الله تعالى أحب رسول الله محمدا، ومن أحب الرسول العربي أحب العرب  
ومن أحب العرب أحب العربية التي بها أفضل الكتب على أفضل العجم والعرب"

ومن أحب العربية عني بها وثابر عليها، وصرف همته إليها"

( في فقه اللغة للثعالبي )



## الإهداء

- لوالدتي المحبوبة الفاضل
- للأساتيد الكرام و الضلاء
- الأسرتي المحبوبة
- لجميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية
- لجميع الأصدقاء في كلية التربية والتعليم
- لجميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## المخلص

فاضل الإسلام ( ٢٠٢٠ ) : تأثير إدارة بيئة اللغوية على مهارة الكلام لدى التلاميذ

صف الثاني بالمدرسة الثانوية بمعهد أنصار السنة  
تيريس بمركز كمبار بمنطقة كمبار

هذا البحث هو البحث الإرتباط ، وهدف هذا البحث لمعرفة تأثير إدارة بيئة اللغوية على مهارة الكلام للتلاميذ صف الثاني مدرسة الثانوية بمعهد أنصار السنة أير تيريس بمركز كمبار بمنطقة كمبار. موضوع البحث التلاميذ صف الثاني مدرسة الثانوية بمعهد أنصار السنة بمركز كمبار بمنطقة كمبار، وأغراض البحث تأثير إدارة بيئة اللغوية على مهارة الكلام لدى التلاميذ صف الثاني بالمدرسة الثانوية بمعهد أنصار السنة أير تيريس بمركز كمبار بمنطقة كمبار. ولبحث البيانات ، استخدم الباحث الإستبيان و الإختبار. الإستبيان لمعرف إدارة البيئة اللغوية والإختبار لمعرفة مهارة الكلام للتلاميذ. ولتحليل البيانات استخدم الباحث برمز 
$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N.\sum X^2 - (\sum X)^2][N.\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$
 بعد قامت البحث بتحليل البيانات ، وجد الباحث أن هناك تأثير بين إدارة البيئة اللغوية ومهارة الكلام لأن قيمة  $r_{xy} : 0,832$  في مستوى مرتفع وقوي وهذا يعني الفرضية البديلة مقبولة وفرضية الصفرية مردودة . وخلاصة من هذه البيانات أن تأثير بين إدارة بيئة اللغوية ومهارة الكلام للتلاميذ صف الثاني مدرسة الثانوية أنصار السنة أير تيريس بمركز كمبار بمنطقة كمبار مرتفع وقوي

الكلمات الأساسية: تأثير، إدارة ابيئة ، مهارة الكلام



## ABSTRACT

### Fitri Al Islami,(2020): The Influence of Language Environmental Management toward Student Speaking Ability at the Eleventh Grade of Boarding School of Anshor Al-Sunnah Air Tiris, Kampar District

This research is a correlational research, and it aimed at knowing how the correlation between language environmental management and student speaking ability at the eleventh grade of Boarding School of Anshor Al-Sunnah Air Tiris, Kampar District. The subjects of this research were the eleventh-grade students, and the object was the influence of language environmental management toward student speaking ability at the eleventh grade of Boarding School of Anshor Al-Sunnah Air Tiris, Kampar District. Questionnaire and test were used to collect the data. Questionnaire was used to collect the data of language environmental management, and test was used to collect the data student speaking ability. To analyze the data, the researcher used the following formula: 
$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$
. Based on the data analysis, it could be concluded that there was a significant correlation between language environmental management and student speaking ability at the eleventh grade of Boarding School of Anshor Al-Sunnah Air Tiris, Kampar District because the score of  $r_{xy} = 0.822$  was on the high/strong level. Alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted and Null hypothesis ( $H_0$ ) was rejected. It could be concluded that there was a significant correlation between language environmental management and student speaking ability at the eleventh grade of Boarding School of Anshor Al-Sunnah Air Tiris, Kampar District.

**Keywords:** *Influence, Environmental Management, Speaking Ability*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang memperjualbelikan atau menyebarkan secara komersial. UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip, memperjualbelikan, atau menyebarkan secara komersial. UIN SUSKA RIAU

a. Penelitian ini tidak dapat dipertanggungjawabkan secara akademik, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## ABSTRAK

**Thadde Al-Islami ( ٢٠٢٠ ) : pengaruh manajemen lingkungan bahasa terhadap kemampuan berbicara siswa kelas XI aliyah pondok pesantren anshor al-sunnah air tiris kecamatan kampar kabupaten kampar**

Penelitian ini adalah penelitian korelasi, dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan manajemen lingkungan bahasa terhadap kemampuan berbicara siswa kelas XI madrasah Aliyah Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Air Tiris Kecamatan Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI madrasah Aliyah Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Air Tiris Kecamatan Kampar. Objeknya adalah pengaruh manajemen lingkungan bahasa terhadap kemampuan berbicara siswa kelas XI madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-sunnah Air Tiris Kecamatan Kampar. Penelitian ini menggunakan angket dan tes dalam mengumpulkan data. Angket digunakan untuk mengumpulkan data manajemen lingkungan bahasa, sedangkan tes digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan berbicara siswa. Dan untuk mengalisa data penulis menggunakan rumus : 
$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$
. Dari analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh/korelasi yang signifikan antara manajemen lingkungan bahasa dan kemampuan berbicara siswa kelas XI aliyah Pondok Pesantren Anshor Al-sunnah Air Tiris Kecamatan Kampar kabupatn Kampar , karena nilai  $r_{xy} = 0,832$  berada pada kategori kuat/tinggi, hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat kategori yang sangat signifikan antara manajemen lingkungan bahasa terhadap kemampuan berbicara siswa kelas XI madrasah aliyah pondok pesantren anshor al-sunnah air tiris kecamatan Kampar kabupaten Kampar.

**Kata kunci :Pengaruh, ManajemenLingkungan, Kemampuan Berbicara**

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
  - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
  - b. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة و  
على حبيب الله محمد صلى الله عليه وسلم على اله وصحبه أجمعين، وبعد.

قد تم الباحث من كتابة هذا البحث التكميلي شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة السلطان الشرف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

و في هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر والعرفان إلى صاحب الفضيلة:

١. الأستاذ الدكتور الحاج أحمد مجاهدين مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلام الحكومية رياو والدكتور الحاج سريان حمزة نائب المدير الأول والدكتور الحاج فروم المدير الثالث.

٢. الدكتور الحاج محمد شيف الدين عميد كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشرفي قاسم الإسلامية الحكومية رياو والدكتور عليم الدين نائب العميد الأول والدكتورة روضة نائبة العميد الثانية والدكتور نور سالم نائب العميد الثالث.

٣. الدكتور الحاج جون فامل رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو و الأستاذ فغاديلان رمع الماجستير  
كاتب قسم تعليم اللغة العربية.

٤. الأستاذ الحاج الدكتور برومادي المشرف في كتابة هذا البحث.

٥. الأستاذ دادنج فردوس الماجستير المشرف الأكاديمية التي وجهني وأرشيني في أد  
الواجبات الأكاديمية.



Hak cipta dilindungi undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٦. جميع المحاضرين وأعضاء الموظفين في كلية التربية والتعليم جامعة السلطان قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

٧. الأستاذ أذهري الماجستير رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد أنصار السنة

٨. الأستاذ إسحاق الماجستير معلم اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية السنة أير تيريس.

٩. جميع المعلمين وأعضاء الموظفين والتلاميذ في مدرسة الثانوية الإسلامية السنة أير تيريس.

١٠. الوالدان المحبوبان للذان ريباني تربية حسنة.

١١. أصدقائي وصديقتي الأعزاء أدا أحيار، نور صفوان، أجي سوفاندي، أحمد فيصل نوزي رحموات

١٢. أصدقائي وصديقتي الأعزاء في الفصل "ج" قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

١٣. أصدقائي وصديقتي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بارك الله لهم ولعل الله أن يجزيهم جزاء وافق وأخيرا إلى الله أتوكل وأشكر الله على كل نعمة في كتابة هذه البحث.

بكنبارو، ٢ جمادي الأول ١٤٤١

٢٧ ينا ٢٠٢٠

## محتويات البحث

1.	إقرار الباحثة.....	1
2.	موافقة المشرفة.....	2
3.	تقرير لجنة المناقشة.....	3
4.	الاستهلال.....	4
5.	الإهداء.....	5
6.	ملخص اللغة العربية.....	6
7.	ملخص اللغة الإنجليزية.....	7
8.	ملخص اللغة الإندونيسية.....	8
9.	الشكر والتقدير.....	9
10.	محتويات البحث.....	10
11.	قائمة الجداول.....	11
12.	الباب الأول : أساسية البحث.....	12
13.	أ. خلفية البحث.....	13
14.	ب. مشكلة البحث.....	14
15.	ج. حدود البحث.....	15
16.	د. أسئلة البحث.....	16
17.	هـ. أهداف البحث.....	17
18.	و. فواعد البحث.....	18
19.	ز. مصطلحات البحث.....	19

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
  2. Di larang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  3. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## الباب الثاني : الإطار النظري

أ. المفهوم النظري	١
١. مفهوم ارتباط	١
٢. المفهوم الإدارة	٢
٣. خصائص الإدارة	٣
٤. وظائف الإدارة	٤
٥. أهمية الإدارة	٥
٦. تعريف البيئة اللغة	٦
٧. أقسام البيئة اللغة	٧
٨. تخطيط البيئة اللغة	٨
٩. تعريف مهارة الكلام	٩
١٠. أنواع الكلام	١٠
١١. مواد تعليم مهارة الكلام	١١
١٢. ارتباط بين البيئة على مهارة الكلام	١٢
ب. المفهوم الإجرائي	١٣

## الباب الثالث: منهجية البحث

أ. مدخل البحث ومنهجيته	١٤
ب. زمان و مكان البحث	١٤
ج. أفراد و موضوع البحث	١٤
د. مجتمع و عينة البحث	١٥

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Ditaraing mengutip sebagai...
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ. طريقة جمع البحث.....

و. طريقة تحليل البيانات.....

## الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. وصف ميدان البحث.....

ب. عرض البيانات.....

ج. تحليل البيانات.....

## الفصل الخامس : الخاتمة

أ. الخلاصة.....

ب. النصائح.....

المراجع

الملاحق

السيرة الشخصية

## قائمة الجداول

١	الجدول ١
٢	الجدول ٢
٣	الجدول ٣
٤	الجدول ٤
٥	الجدول ٥
١.٥	الجدول ١.٥
٢.٥	الجدول ٢.٥
٣.٥	الجدول ٣.٥
٤.٥	الجدول ٤.٥
٥.٥	الجدول ٥.٥
٦.٥	الجدول ٦.٥
٧.٥	الجدول ٧.٥
٨.٥	الجدول ٨.٥
٩.٥	الجدول ٩.٥
١٠.٥	الجدول ١٠.٥
١١.٥	الجدول ١١.٥
١٢.٥	الجدول ١٢.٥
١٣.٥	الجدول ١٣.٥
١٤.٥	الجدول ١٤.٥

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Hak cipta dilindungi Undang-Undang
  - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.
  - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

الجدول ١٥.٥	.....
الجدول ١٦.٥	.....
الجدول ١٧.٥	.....
الجدول ١٨.٥	.....
الجدول ١٩.٥	.....
الجدول ٢٠.٥	.....
الجدول ٢١.٥	.....
الجدول ٢٢.٥	.....
الجدول ٢٣.٥	.....
الجدول ٢٤.٥	.....
الجدول ٢٥.٥	.....
الجدول ٦	.....
الجدول ٧	.....
الجدول ٨	.....
الجدول ٩	.....

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الباب الأول

### أساسيات البحث

#### أ. خلفية البحث

اللغة هي أداة للتواصل مع الآخرين. اللغة مهمة جدا في حياة المجتمع. غريس كراف ( g. keraf ) اللغة لها معنيين. أولا ، أن اللغة أداة إتصال بين الناس وهي آلة النطق. ثانيا، اللغة هي نظام للاتصال باستخدام الرموز الصوتية للتحدث.<sup>١</sup>

اللغة العربية هي لغة من اللغات الأجنبية التي وجدنا على نطاق واسع في مختلف الدول ،منها في إندونيسيا. عملية نشرة اللغة العربية في مختلف الدول هي تأثير تطور دين الإسلام التي مصدر التعاليم الإسلامية ( القرآن الكريم الحديث الشريف ) باستخدام اللغة العربية.<sup>٢</sup>

يزعم أن اللغة العربية هي لغة الله لأن القرآن كلام الله ، وهي لغة المكتوبة في المصحف . وجود اللغة العربية يشهد عملية تاريخية . من الآراء المتعلقة بأصل تشأت أنها موجودة منذ زمن النبي آدم عليه السلام. هذا الرأي هو الرأي الأكثر وهو تفسير مباشر لكلمة الله .<sup>٣</sup> كما قال الله تعالى في كتابه الكريم (سورة البقرة : ٣١)

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (البقرة : ٣١)<sup>٤</sup>

<sup>٣٢</sup> Hasan Alwi (٢٠٠٠), *tatabahasabakubahasaIndonesia* : Bandung. BalaiPustaka h. ٢٢  
<sup>٧٢</sup> Muhammad Rajab (٢٠٠٨), *Pentingnya Bahasa Arab* : Malang. PustakaSetia h. ٧٢  
<sup>٧٤</sup> Ibid.hal. ٧٤

<sup>٤</sup> سورة البقرة آية ٣٧

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

يحتاج المجتمع اللغة العربية في دراسة وتعميق العلوم الإسلامية. لأن كتب الإسلام كله مكتوبة باللغة العربية ، القرآن الكريم والحديث باللغة وكذلك الكتب التي كتبها علماء الإسلام من العلوم الإسلامية .

قال حنر غنتور تارغن (Henry GunturTarigan) في تعليم لغة هناك أربع مهارات يجب إتقانها، وهي:

١. مهارة الكلام
٢. مهارة الإستماع
٣. مهارة القراءة
٤. مهارة الكتابة

مهارة الكلام هي إحدى أهميات في تعليم اللغة العربية ، كما عرفنا لغتنا العربية هي لغة الفاصحة والواضحة في نطقها ، ولذلك لابد على المتعلمين يتعلمونها كيفية تكلم بالفاصحة والواضحة .<sup>٥</sup>

التحدث هو مهارة الأولى درس الإنسان وله دور مهم في حياة الناس يواجه الناس كل يوم على مهارة الكلام ، إما في بيئة الأسرة ، وبيئة المدرسة وبيئة المجتمعية . من الرأي عبد الوهاب :

"هناك من العراقيين في مهارة الكلام هي الطلاب يقلقون في التكلم لأنه من يخافون من الأخطاء ، خوفا من الإنتقاد ، عدم وجود دافع للتعبير عما يشعر به ، عدم مشاركة من الطلاب الآخرين وغالبا ما يستخدمون اللغة الأم"<sup>٦</sup>

UmiMahmudahdan Abdul Wahab(٢٠٠٨), *Active Learning dalam bahasa arab* .Malang : UIN PRESS. H, ٩٦

AbdWahabRosyididanmamlu'atulni'mah ,  
memahami konsep dasar pembelajaran bahasa arab ( Malang: UIN Malang Press, 2012), h. 91-92

يحتاج المتعلم دواعمة في تعليم اللغة ، منها هي البيئة اللغة . البيئة هي كل ما يحيط بالمتعلم وينظر المتعلم لأن موجودة الدواعمة لإستخدام اللغة العربية في الأنشطة اليومية دائما ، ويسهل وصول من مهارة الكلام . من فهم البيئة اللغة المذكورة نستطيع أن نعرفها ، أن البيئة اللغة تنقسم إلى قسمين ، وهي بيئة اللغة الرسمية وبيئة اللغة غير الرسمية .

البيئة اللغة الرسمية هي إحدى البيئات تعليم اللغة التي تركز على إتقان القواعد أو المعريفات الواعية اللغة.<sup>٧</sup> تكون البيئة الرسمية من الأنشطة التعليم الفصل الذي فيه توجه متعلمين لإستخدام اللغة العربية بالقواعد التي تعلمها و يصحح المعلم أخطاء التلاميذ .

البيئة غير الرسمية هي بيئة اللغة العربية التي يتحدث بالطبع .<sup>٨</sup> يستعمل البيئة غير الرسمية من اللغة المستخدمة مع الأصدقاء ، ومن خلال الأسرة، يستخدم المعلمين والمتعلمين اللغة العربية في تعليم فصل اللغة و غير فصل اللغة . لنشأت بيئة اللغة جيدة ، وجود أحسن التخطيط هو الإدارة . قال كريتنر ( kreitner ) "الإدارة هي عملية حل المشكلة لتحقيق الأهداف التنظيمية بفعالية من الإستخدام الموارد في البيئة ."

يدير المديون المدارس بيئة اللغة العربية في معهد الأنصار السنة بمركز كمبار بمنطقة كمبار منها:

١ . لابد على كل التلاميذ معهد الأنصار السنة أن يتكلم لغة العربية كل يوم إلا في الليل.

٢. يعطى المشرفون خمسة المفردات كل صباح إلى التلاميذ معهد أنصار السنة

السنة

٣. تشكيل الجواسيس لإكتشاف التلاميذ الذين لا يتحدثون باللغة العربية

٤. إعطاء الحكم للتلاميذ الذين لا يتحدثون اللغة العربية كل يوم بعد صلاة

العصر .

بموجودة إدارة بيئة اللغة ، التي يطبقون المدارس في معهد أنصار السنة المذكورة يجب أن يكون التلاميذ يستطيعون على التكلم باللغة العربية فاصحا وجيدة . ولكن هم لا يستطيعون على التحدث جيدا ممتازا و فاصحا .

ب. تقديم المشكلة

١. يتكلم التلاميذ اللغة العربية مختلطة مع اللغة الإندونيسيا

٢. أكثر من التلاميذ هم لا يتحدثون اللغة العربية في يوم معين

٣. أكثر من التلاميذ هم يتحدثون باللغة الأجوية خاصة في المسكان ، وفي

الحمام ، وفي المطبخ .

وبناء هذه المشكلة وحقيقة المذكورة السابقة يريد الباحث أن يبحث ويرفع

الموضوع "ارتباط بين إدارة بيئة اللغة على مهارة الكلام لدى التلاميذ في

فصل الثاني بالمدرسة الثانوية بمعهد أنصار السنة أير تيريس بمركز

كمبار بمنطقة كمبار"

ج. تحديد المشكلة

انطلاقا من الخلفية البحث فتحدد الباحث مشكلة في ارتباط بين إدارة بيئة

اللغة على مهارة الكلام لدى التلاميذ في فصل الثاني بالمدرسة الثانوية

بمعهد أنصار السنة أير تيريس بمركز كمبار بمنطقة كمبار



## د. أسئلة البحث

انطلاقاً من الخلفية البحث فتكون أسئلة البحث فيما يلي:

١. كيف إدارة بيئة اللغة العربية بمعهد أنصار السنة أير تيرس كمبار ؟
٢. كيف مهارة الكلام على تحدث التلاميذ معهد أنصار السنة أير تيرس كمبار ؟
٣. كيف ارتباط بين إدارة البيئة اللغة و مهارة الكلام لغة العربية للتلاميذ فصل الثاني الثانوية بمعهد أنصار السنة ؟

## د. أهداف البحث

انطلاقاً من الخلفية البحث فتكون أهداف البحث فيما يلي:

١. لمعرفة كيف إدارة بيئة اللغة العربية للتلاميذ فصل الثاني الثانوية بمعهد أنصار السنة أير تيرس كمبار .
٢. لمعرفة كيف مهارة الكلام على تحدث للتلاميذ فصل الثاني الثانوية بمعهد أنصار السنة أير تيرس كمبار .
٣. لمعرفة إتصال بإدارة بيئة اللغة ومهارة الكلام على التحدث تلاميذ فصل الثاني الثانوية بمعهد أنصار السنة أير تيرس كمبار .

## هـ. فواعد البحث

وبناء على خلفية المشاكل المذكورة أعلاه ، وصياغة المشكلة في هذا البحث

كما يلي:

أما الفواعد التي يقصدها الباحث في هذا البحث فهي :

## ١. فواعد النظرية

ومن تخصيص تحليل الباحثة أن الفعد النظرية في هذا البحث لزيادة العلوم التي ترتبط بالعلوم التربية والتعليمية في إرادة البيئة اللغة العربية إما في المدرسة أو خارج المدرسة .

## ٢. فواعد التطبيقية

- أ. للمدرسة : أن يكون مرجعا في ترقية برامج جودة مدرسة توسيع المفاهيم عن 'إرادة بيئة التعليم عاما إدارة البيئة اللغة العربية خاصة
- ب. والمدارس الأخرى التي ليست فيها سكن طالبة المدرسة لكيلا بوجودها . وكالنبذة لمؤسسة أو مدارس في تنمية سكن طلبة المدرسة

## و. تحديد المصطلحات

ولتسهيل على القراءة لهذه الرسالة يحدد الباحث المصطلحات الواردة في البحث كما يلي:

١. إدارة هي الخدمة (management) هي: عملية تجمع الموارد والإمكانات النادرة .
٢. البيئة هي جميع الأشياء والعوامل التي تؤسر وتدفع وتشجع في حياة الإنسان أو الدائرة التي يدورها الإنسان .
٣. البيئة لغة العربية هي البيئة التي تستمر تنمية و البيئة لغة العربية هي جميع الأشياء والعوامل المادية والمعنوية التي من شأنها أن تؤثر في عملية التعليم وترغب الطلاب في ترقية اللغة العربية وتدفعهم وتشجعهم على تطبيقها في مواقع حياتهم اليومية أو هي كل ما يسمع المتعلم وما يشهده من

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المؤثرات المهنية والإمكانات المحيطة به المتعلقة باللغة العربية المدروسة ، ويمكنها أن يؤثر في الوجود للوصول على النجاح في التعلم وتعليم العربية.<sup>٩</sup>

٤. مهارة الكلام : هي انتجائية تطلب من المتعلم القدرة على الأصوات بدقة والتمكن من الصيغ النحوية ونظام ترتيب الكلمة تساعده على تعبير عما يريد أن يقوله في مواقف الحديث. ثم نظام لغوي بوساطته يترجم الدافع واملضمون في شكيقوله في مواقف الحديث. ثم نظام لغوي بوساطته يترجم الدافع واملضمون في شك كلام، وكل هذه العمليات لايمكن ملاحظتها فهي عمليات داخلية فيما عدا الرسالة الشفوية المتكلمة.<sup>١٠</sup>

<sup>٩</sup> هلمي زهدي ، البيئة اللغوية نكوينهلودوها في اكتساب العربية، (مالاج : مطبعة الجامعة ٢٠٠٩ م) ص ٥٠-٥١

<sup>١٠</sup> محمود كامل الناقفة ورشدي أحمد طعيمة ، طرائق تدريس اللغة العربية لير ناطقين بها، الرباط: مطبعة المعارف الحديث ٢٠٠٣ م  
ص: ١٢٢٦-١٢٧

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الباب الثاني الإطار النظري

### المبحث الأول: المفهوم التأثير

#### أ. تعريف ارتباط

تعريف ومعنى ارتباط في معجم المعاني مصدر من ارتبط-يرتبط ارتباطاً بمعنى ارتباط بين شئ و شئ وفي الإنجليزية بمعنى *corelation*.<sup>١١</sup>

### المبحث الثاني : الإدارة

#### أ. مفهوم الإدارة

تعريف ومعنى إدارة في معجم المعاني هي مصدر من أدار-يدير - إدارة. إنظرنا إلى التاريخ فوجدنا أن أصل كلمة الإدارة من اليوناني "serve" بمعنى الخدمة على أساس أن من يعمل في الإدارة يقوم على خدمة الآخرين ، وهذا هو المعنى اللفظي لأصل كلمة لأن الكلمة يدير "administer" مأخوذة من مقطعين باللاتيني هما "ad" و "minister" بمعنى يخدم الآخرين وبالمعنى العلمي : تنظيم شؤون الناس ، وبالعناية بأمورهم لتحقيق أهداف معينة.<sup>١٢</sup>

وأما من الناحية الإصطلاحية فإنه لا يوجد إتفاق صريح وواضح بين الباحثين والخبراء الإداريين حول تعريف وحد وشامل ودقيق دال على معنى الإدارة، وقد يرجع السبب في ذلك إلى حداثة علم الإدارة وتعريفها متنوعة منها :

١. تعريف الإدارة بمعنى الخدمة (management) هي : عملية تجمع الموارد والإمكانات النادرة.

<sup>١٢</sup> إبراهيم عبد العزیز الدلعج، الإدارة العامة والإدارة التربوية، (عمان: دار الرواد، ٢٠٠٨)، ص. ٩-١٠.



٢. ومفهوم الإدارة بمعنى الخدمة (service) يشير على أنشطة تطبيق الأهداف بواسطة المسؤولين

٣. ومفهوم الإدارة كنظام (system) فهو وظائف تمثل في أفراد ولايات والمهام الخاص لإنتاج منتج الخدمة لأفراد في البيئة المحيط.

كل المنظمة تقوم بها لتحقيق أهداف معا، ولكن لتحقيق الأهداف لابد إدارة الحسنى. وكان رأى المتنوعة حن مفهوم الإدارة، ولوحقيقة بمعنى واحد وهي منها : يرى ( ما ري فركير فوليت ) بأث إدارة هي فنون يحصل على كل شيء الذي يقوم بها مع الآخر.<sup>١٣</sup>

الإدارة هي العملية الخاصة بتنسيق وتوحيد استخداماتالعناصر المادية والبشرية في المنظمة من أموال ومواد، عن طريق تخطيط وتنظيم وتوجيه ومراقبة هذه الجهود من أجل تحقيق الأهداف النائية للمنظمة. والإدارة بمعنى يرتب شيئاً بصحيحة، جيدة، وكاملة لأهداف تحصيل ممتاز والإسلام يشار إليها إلى الكاملة، لأن الإسلام يحب الناس الذي يعمل بحيد والإدارة هي العلم التي تبحث فيها المحينة أو الحرفية كيف يعمل الناس بحيد وممتاز . والمرجوة على ريس المعهد، مدير الجامعة أو رؤس المؤسسة يقدررون غلى ترقية الجودة تلك المعهد أوالمؤسسة إما بمعهد ومؤسسة حكومية أو عالية. وكل إدارة ومنظمة أو معاهد لاسيما جامعة تحتاجون إلى الإدارة . الإدارة هي ترتيب وتنظيم خاص يحقق أهدافا معينة .

وذكر *luthergulic* أن الإدارة كالعلوم الذي يحتسب بالترتيب النظام لفهم كيف يقدر الناس على الأعمال معا لأهداف التحصيل والصناعة المنظمة المشترك أهم وشديد المنفعة للناس . ويمتلاء الإدارة عن الشروط لتذكرها العلوم ،

لأنها قد تعلمها الناس بوقت طويلة ونظمت على النظرية.<sup>١٤</sup> التربية المعينة الموظف لتوصل المهارة أو الحرف المعين للنجاح في تنفيذ أعمالهم التربية كالسعي الصدر على البشرية أو الناس الممرهقة الطفل ، نقل المعلومات المهارات، وفيمة الخلوقة لتغيير الحية الخير من الأمس. الكلمة الرئيسية التربية التغيير ( changes ) من عدم القدر على القدير، من عدم المعرفة، من عدم الحرفة إلى الحرفة، من الشر إلى الخير وغيرها.<sup>١٦</sup> ويرى هارلي تريكر ( harleightrecker ) أن الإدارة هي العملية الخلاقية للعمل مع الناس من أجل وضع لأهداف، وإقامة علاقة تنظيمية، وتوزيع المسؤوليات وتوجيه البرامج وتقييم النتائج. ويرى fost في تعريف الإدارة أنها في توجيه النشاط الإنساني ولكن هذا التعريف من يسع في ألوتن النشاط الإنساني ولا يعطي صورة محددة لمفهوم واضح.<sup>١٧</sup> ومن هذا التعريف يمكننا أن نفترح تعريفا للإدارة هي عملية تحقيق الأهداف المرسومة بالإستخدام الأمثل الموارد المتاحة وفق منهج محدد وضمن والإدارة.<sup>١٨</sup>

## ب. خصائص الإدارة

من أهم خصائص الواردة للإدارة هي:

١. أنها عملية إجتماعية ذات طابع قيادي وإنها تسعى لتحقيق غايات معينة.

<sup>١٤</sup> miftahtoha, kepemimpinan dalam manajemen (Jakarta: ptgajagrapindo persada, 2007) h.

<sup>١٥</sup> Tafsir alquran tematik lajnah pentashihan mushaf al quran, jilid 8, (cetakan pertama januari

2014; t.t. kamil pustaka, t.th.), hal.3.

<sup>١٦</sup> حافظ فرج أحمد، محمد صبري حافظ/ إدارة المؤسسات التربوية (القاهرة: علم الكتب ٢٠٠٨)، ص. ٩

<sup>١٧</sup> Husainiusman, manajemen teori , praktik, dan riset pendidikan islam (Jakarta: bumi aksara,

edisi ke ١ (٢٠١٠), hal. ٥

<sup>١٨</sup> <https://ar.m.wikipedia.org/wiki/إدارة>

٢. تسعى لتحقيق المصالح العامة وصالح العامة وليس المصالح الفردية أو فئة معينة.

٣. إنها تعمل في حدود القواهي والوائح والنظم الإدارية.

٤. تعلم الإدارة على البلورة السياسات العامة وتنفيذها فهي تقدم المشورة لمختلف القرارات.

٥. جميع موظفي الدولة بمستوياتهم المختلفة يسعون لتحقيق مطالب الجماهير دون استقلال النفوذ أو العمل أو تكاسل أو تباطؤ، أو تقليل من شأن المواطنين.

### ج. وظائف الإدارة

قابلة بين وظيفة وعنصر في الإدارة بمعنى واحد ويشرح البحث الأتيية ومفهومية الإدارة من خلال المدخل يسمى العناصر (element) وسما الأفكار الآخرين باصتلاح وظيفة الإدارة كما.<sup>١٩</sup> يستخدم Bois A. Allen بالعنصر الإدارة في كتابه "management and organization" منها

١. التخطيط (planning)

٢. التنظيم (organization)

٣. التنسيق (coordination)

٤. التحفيز (motivating)

٥. المطابقة (controlling)

<sup>١٩</sup>. Mochtar effendi, manajemen suatu pendekatan berdasarkan ajaran islam, (Jakarta: barata karya aksara, ١٩٨٦), h. ٧١

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ويقسم فتزال veitzal أن الإدارة أربعة منها التخطيط والتنظيم والتوجيه والتقييم. أما تقسيمها وشرحها فكما يلي :

## ١. التخطيط

التخطيط هو تفكير على ما سيفعل المدير بمصادر الموجودة. كعملية سالاهمية من ثلاثة وظائف الإدارة الأخرى. وأما لوجود تكوين البيئة خاصة وبيئة التعليم عاما فعل المدير يخطط بالجد والجدد كالتخاذ الموارد البشرية ليكون المدير والمشرفين أوب أخصاص التزام القوة لتكوين البيئة اللغوية.

## ٢. التنظيم

وعلى لغة لاتينية التنظيم كالألة من كلمة أورغانوم (*organum*) والتنظيم عند الإنجليزية (*organize*) تدل على العملية تكوين الوعاء أو النظام وتصميم الأعضاء على كون الهيئة التنظيم لحصول أهداف الهيئة.<sup>٢٠</sup> كتكوين النادي أو الجمعية لتعليم العربية والإنجليزية. والتنظيم هو عمل الجماعي المشترك الذي يتم عن وعي وإدارة وذلك بترتيب الأنشطة الإدارية داخل المؤسسة ومعرفة عمل كل وحدة إدارة وذلك لتحقيق أهداف المنظمة.

## ٣. التوجيه (*directing*)

التوجيه فهو عملية إرشاد الأفراد العاملين في التنظيم الإداري إرشاد سليما مبني على أسس عملية من أجل تحقيق الأهداف ويرى الخبراء الإداريين أن التوجيه هو الإجراءات لاكتساب لكي جمع الأخضاء أن يكتسب لحصول الأهداف مناسبة تخطيط المظير وجهود الهيئة.

<sup>٢٠</sup> Didinku miawandan imam machali, manajemen pendidikan konsep dan prinsip pengelolaan pendidikan, (Yogyakarta, arruz-media ٢٠١٢), hal. ٢٣٩



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### ٤. التقيوم ( evaluation )

التقيوم هو عملية المراقبة ورقابة الأديّة المؤسسة للتأكيد أن التخطيط يناسب أهداف المؤسسة التي قررّها. وكاد التقيوم مراقبة بمعنى واحد ويساوين في معنى التقيوم والمراقبة والحقيقة على إستخدام " المراقبة " هي الرقاب (evaluation).

#### د. أهمية الإدارة

- يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم في معنى الحديث، إن كنت ثلاثة فأمرؤا احدكم، أي جعل احدكم الثلاثة يقوم بتدبير أمور إخوان وأمرؤه. لذلك إن أهمية الإدارة تنبغي من عدة حقائق منها<sup>٢١</sup>:
١. إن الإدارة هي الأسس لنجاح أي عمل يسعى لتحقيق أهداف مشتركة.
  ٢. إن الإدارة هي الحافر الأساسي للجهود الإنسانية، والمدبرة لعناصر العمل اللازمة ( معدات، مال، وعناصر البشرية). وهي التي تعمل باستمرار على تحسين مركز وسمعة المنظمة.
  ٣. إن الإدارة تحاول التغريف على الخيرات الخارجية وجبلها لتبدع المنظم وتحسن أدائها وطريقته.
  ٤. إن الإدارة هي مهور النشاطات والأوامر ومحور دفع الأفراد للقرارات وتنفيذها.

<sup>٢١</sup>. عباس بلة محمد أحمد، مبادئ الإدارة المدرسة وظائفها، ص. ١٨-١٩

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## المبحث الثالث: المفهوم البيئة اللغة العربية

### أ. المفهوم البيئة اللغة العربية

البيئة في اللغة هي إسم مصدر من بؤ-بيوء، وله معان عدة، فمنها: منزل: نزل به إلى سند جبل، وبؤء له وبؤأه فيه: هيأه له ومكان له فيه. وتبأه: نزل وأقام، ومنه في القرآن الكريم، ( أن تبوأ القوم كما بطرس بنحو واجعلوا بيوتكم قبلة وأقيموا الصلاة)<sup>٢٢</sup> وقفا لأزهار أرشاد يحتاج الطلاب إلى إستماع الصوت الذين لم يعلموا. لأن من المعروف أن اللغة الجديدة التي يتعلمها الطلاب لا يمكن أن تكون غاية أخيرة أو مادة دراسية كما كانت. إن البيئة الطبيعية وهي كل المؤثرات والإمكانات والقوى المحيط بالفرد والتي يمكنها أن تؤثر على الجهود للحصول على الاستقرار النفسي والبدني في معيشتة.<sup>٢٣</sup>

وكانت للبيئة تعريف متعدد كما نقل زهدي عن أقوال الأئمة بشيخي وهو يرى أن البيئة هي الوسط و المكان الذي تتوفر فيها العوامل المناسبة المعيشة كائن حي مجموعة كائنات حية خاصة، لها عوامل وقوية خارجية تؤثر في الإنسان وسلوكه. ومرزوقي، يقول أن البيئة هي جميع الأشياء والعوامل المادية والمعنوية التي من شأنها أن تأثر في عملية التعليم والترغب الطلاب في ترقية اللغة العربية وتدفعهم وتشجعهم على تطبيقها وممارستها في واقع حياتهم اليومية. وأما البيئة اللغوية فهي ما يسمع المتعلم وما يشاهده فيما

<sup>٢٢</sup> سورة الينوس اية ٨٧

<sup>٢٣</sup> مال الدين محفوظ التربية الإسلامية للطفل والمراهق يكتب حلمي زهدي، البيئة اللغوية تكوينها في اكتساب العربية، (الانج

uinmalang press، ٢٠٠٩) ص. ٣٨

بتعلق باللغة الثانية المدرسية أو هي كل ما يسمع الدارس وينظره عاماً  
اللغة الثاني المدرسية.<sup>٢٤</sup>

وأن في البيئة اللغوية المدرس يستطيع أن يقوم الكفاءة اللغوية  
الطلبة، ويعرف الجمل المستخدمة عن ما يتكلم مع الطلبة إما في التعلم  
واللعب، والتمرينات وغيرها وكذلك المرس فعليه أن يقدر على معرفة مستوي  
معرفة الطلبة إما معرفة الإستماع والكلام ومن الكفاء اللغوية الأخرى ومن  
خلال ذلك أصبح المدرس تقوياً على طلبتهم في تكوين وتعود البيئة  
العربية. واللغة لاتنمو إلا بوجود لثة للغة.

### ب. أقسام البيئة اللغوية

وكم من بحوث تدل على الحاصلة بمختلفة عن فعاليتها هل للبيئة  
الرسمية الفعالية علي الأكثر من البيئة غير الرسمية أو عكسها. والأهم لنا كيف  
أن نصنع ونأخذ البيئتين السابقتين يساعدانا كفاءة اللغة للطلبة. وقسم هلمي  
زهدي أن البئة قسمين: البيئة الإصطناعية والبيئة الطبيعية.

#### ١. البيئة الإصطناعية

البيئة الإصطناعية هي احدى البيئة اللغوية التي تتركز على سيطرة  
القواعد أو النظام اللغة في اللغة الهدف مع التوعية.<sup>٢٥</sup> وذكر محمد علي  
الحولي أن البيئة الإصطناعية هي بيئة تعلم اللغة الثانية في الصف. وهي  
سبيل لإكتساب واع اللغة الثانية.

<sup>٢٤</sup> Ahmad fuadefendy, *metodologi pengajaran bahasa arab*, (malang: misykat, ٢٠١٢), hal. ٢٢٢

<sup>٢٥</sup> هلمي زهدي، البيئة اللغوية تكوينها ودورها في إكتساب العربية، (مالانج: uinmalang press، ٢٠٠٩)، ص. ٤١

## ٢. البيئة الطبيعية

وأما البيئة الطبيعية هي التي يعيش فيها الطفل تقوم بدور مهم في تعليم اللغة.<sup>٢٦</sup> وتشتمل البيئة الطبيعية هي اللغة التي يستخدمها الأصحاب في نفس المرحلة، لغة الوالدين أو المشرفين، اللغة يستخدمها المتعلمين، اللغة المستخدم في الأخبار المطبوعة والإلكترونية واللغة التي يستخدمها الأستاذ في عملية التعلم والتعليم في الفصل أو غيره.<sup>٢٧</sup> وعلى أساس الملاحظة أقم أقسم البيئة اللغوية عند محي الدين ريتونقا (mahyudinritonga) خمسة منها:

١. البيئة المرئية كمثل الصور، والإعلامات، والمجلة الحائطية التي كانت كلها كُتبت باللغة العربي.
٢. البيئة السمعية المرئية، التي تتكون من المكان لإستماع الخطبة والأناشيد، والإذاعة (الراديو) والتلفزيون العربية
٣. البيئة المعاملة أو عملية التعليم والتعلم بإستخدام اللغة العربية.
٤. بيئة نظام المدرسة وهي من نظام المدرسة ليجب كل سكا المعاهد بإستخدام اللغة العربية في الأيام المخصصة.
٥. البيئة النفسية الفعالية وهي تكوين صورة الإيجابية اللغة العربية<sup>٢٨</sup>

<sup>٢٦</sup> هلمي زهدي، البيئة اللغوية تكوينها ودورها في اكتساب العربية، (مالانج: uinmalang press، ٢٠٠٩)، ص. ٥١.  
<sup>٢٧</sup> هلمي زهدي، البيئة اللغوية تكوينها ودورها في اكتساب العربية، (مالانج: uinmalang press، ٢٠٠٩)، ص. ٥٥.

<sup>٢٨</sup> عيروس محسن بن عقيل، تكوين البيئة اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في معهد دار السعادة بمالانق رسالة ماجستير منشورة : مالانج : كلية التعليم اللغة العربية، جامعة مالك مولانا إبراهيم ٢٠١٣ ص. ١٤



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## المبحث الرابع : إدارة تكوين اللغة العربية

### أ. تخطيط تكوين البيئة العربية

التخطيط هو إعداد الخطوة التي سيستخدم لتحقيق الأهداف المعنية. ويعدد التخطيط السابق على أسس المحتاج في وقت معين بمناسبة إعداد المخطط. ولكن المهمة لاسيما على التخطيط المصنوع سيستخدمه بتصحسل وصحيح. والتخطيط هو تفكير على ما سيفعل المدير بمصادر الموجودة. وسوذلك أن التخطيط كعملية الأهمية من ثلاثة وظائف الإدارة. ومن التعريف السابقة أن التخطيط موجودة التي سيظهرها الباحث في معهد أنصار السنة منها: (١) فيها السكن طلبة المعهد (٢) وكلف المدير الطلبة أن يتكلمون بالعربية كل يوم إلا الليل (٣) واتخذ المدير موارد البشرية التي تكون الإداريين سكن طلبة المدرسة من خريج المعاهد المشهور بكفاءة اللغة (٤) وفيها المعاقبات لطلبة التي لاتؤدي القواعد التي تتعلق بتكوين اللغة الثانية (٥) وإقامة التعليمية والأنشطة بالعربية إما كتابيا ولسانيا كدروس إضافية والمحطات (٦) الصاق المفردات في مكان استراحي (٧) إصدار الصندوق التعليقات في سكن الطلبة المدرسة لطلبة المدرسة لمفرد تعبير أو الجمل الصعوبات.

والواقع أن عملية العلم والتعليم فالفصل توجيه كثيرا من المشكلات منها ضعف كفاءة الإتصال اللغوية للمعلم، والطرق غير مناسبة والمواد الدراسية، والويائل المحدودة بسبب تقصان التخطيط أو الإستعداد كعدم

المعمل اللغة وكذلك لنقصان دافعية الطلبة في تعليم اللغوية الأجنبية العربية والإنجليزية أو من وقت التعلم والتعليم المحدود وغير ذلك.

## المفهوم الخامس : مهارة الكلام

### أ. مفهوم مهارة الكلام

كأن التعليم اللغة العربية يعتمد على أربع مهارات وهذه المهارات مهارة الكلام، والإستماع، والقراءة والكتابة. الكلام هو وسيلة المرء لأشباع وتنفيذ مطلبته في المجتمع الذي يحيا فيه، وهي الأداة الأكثر تكرار وممارسة واستعمالا في حياة الناس وأكثر قيمة في الإتصال الإجتماعي من الكتابة.<sup>٣٠</sup>

### ب. أنواع الكلام

ينقسم موضوع الكلام إلى نوعين :

#### ١. الكلام الوظيفي

الكلام الوظيفي هو كل ما يؤدي غرضا وظيفيا في الحياة في محيط الإنسان والكلام الوظيفي الذي يكون يقوم الغرض منه هو اتصال الناس بعضهم ببعض.

#### ٢. الكلام الإبداعي

الكلام الإبداعي هو ما يقصد به : إظهار المشاعر، والإقصاص عن معواطف وخلجات النفس، وترجمة الإحساسات المختلفة بعبارة منتقاة اللفظ، جيدة التسق، بليغة الصياغي بما يتضمن صحتها لغويا ونحويا.

<sup>٣٠</sup>. محمود أحمد سيد، في طرائق التدريس اللغة العربية ( دمشق ) : منشورات جامعة دمشق، ١٩٩٧ ص. ٢٠٠

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:<sup>31</sup>
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ج. مواد تعليم مهارة الكلام

### ١. المحدثه

المحدثه هي عملية تتم بين متحدث ومستمع أو أكثر، متحدث هو المرسل والفكرة، ومستمع هو مستقبل الفكرة وكل منهما له دوره في عملية الإتصال، والمتحدث يتخلص في توضيح أفكار عن طريق نظام الكلمات بعضها مع وحدات تحمل فكرة والإستفسار عن المعنى الغامض في الحديث.<sup>31</sup>

### ٢. المناقشة

المناقشة هي الحديث مشترك الذي يكون فيه مؤيد ومعارض، وسائل ومجيب، وأساس المناقشة هي أنها نشاط الإثارة التفكير الناقد.<sup>32</sup> وفيها المناقشات التي تجري عند الخلاف في المسألة ما أو عند وضع خطأ للقيام بعمل، أو عند تقديم عمل ما، كل هذه المجالات للمناقشة. وينبغي أن نلتفت الآن للقدرة والمهارات والميول التي يجب أن نستفدها في تعليمنا.<sup>33</sup>

## المبحث السامن : ارتباط بين بيئة على مهارة الكلام

تأثير البيئة كبيراً جداً لترقية تكلم المرء. لأن من البيئة المذكورة يسمع وتلك البيئة يتحدث أيضاً، لذلك يجب على المرء أن يتحدث باللغة التي يعيش فيها البيئة اللغة يؤثر على مهارة الكلام. قال نور هادي رخان ( nurhadrukhan )  
 "تعليم اللغة العربية والبيئة اللغة مرتبطاً، لأن البيئة اللغة مهم للمتعلمين اللغتين  
 لغة الأجنبية . البيئة اللغة هي كل ما يسمع وينظر من المتعلمين، فضيلة البيئة اللغة

<sup>31</sup> أحمد فؤاد علينا، *المهارة اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها*، (الرياض: دار المسلم، ١٩٩٢)، ص. ١٠٩

<sup>32</sup> أحمد فؤاد علينا، *المهارة اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها*، (الرياض: دار المسلم، ١٩٩٢)، ص. ١١٠

<sup>33</sup> محمد إبراهيم الخطيب، *المراجع السابق*، ( الرياض: مكتبة التوبة، ٢٠٠٣م)، ص. ١٤٧

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هي العوامل مهم للنجاح المتعلمين في تعليم الأجنب.<sup>٣٤</sup>

اللغة العربية ليست غريبة في البيئة الطلاب المعهد، ولكن اللغة العربية البيئة المعهد عاما لطلاب. ولذلك بيئة المعهد هي بيئة اللغة العربية خصوصا ومثلها لترقية مهارة الكلام.<sup>٣٥</sup>

## المفهوم الإجرائي

### أ. إدارة البيئة اللغوية

١. التخطيط ( *planning* ) البيئة اللغوية

أ. ستقوم الباحثة على بعمل تخطيط في شكل بيئة مؤثرة لتحسين مهارة الكلام على التلاميذ.

٢. التنظيم ( *organize* ) البيئة اللغوية

أ. تنظيم الأشخاص المشاركين في بيئة اللغوية التلاميذ كالمدير والشرفين كالتلاميذ والطباخين والجنائين وغير ذلك.

ب. تحديد الأيام المطلوبة لتكلم لغة العربية

٣. التوجيه ( *directing* ) البيئة اللغوية

أ. رقابة أو توجيه التلاميذ على تكلم اللغة العربية في البيئة معين

٤. التقييم ( *evaluation* ) البيئة اللغوية

أ. تقييم نتائج التلاميذ في تكلم

ب. تقديم النقد والمشورة للتلاميذ الذين لا يتكلمون لغة العربية

<sup>٣٤</sup> Nurhadrukhan, *dimensi-dimesidalambahasakedua*, (pen sinarbaru, Bandung, ١٩٩٠) hal.٣٤

<sup>٣٥</sup> Junaidi, "pengaruhlingkunganberbahasaterhadapketerampilanberbicarabahasaarab" *fitratunhidayah*, ٢ (juli-desember ٢٠١٨), ١٧٥



## ب. مهارة الكلام

١. يستطيعون الطلاب أن يتكلم بالفاصحة
٢. يستطيعون الطلاب أن يفهم لغة جيدة
٣. يستطيعون الطلاب أن يتكلم بمخارج الحرف جيدا



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الباب الثالث منهجية البحث

### أ. مدخل البحث ومنهجيته

هذا البحث لشرح كيف إدارة تكوين بيئة العربية في بيئة الطلبة صف الثانية بمدرسة أنصار السنة أي تيريس والمدخل لهذا البحث مدخل الكمية. من الموضوع "ارتباط بين إدارة بيئة اللغة على مهارة الكلام لدى التلاميذ فصل الثاني بالمدرسة الثانوية بمعهد أنصار السنة أير تيريس بمركز كمبار بمنطقة كمبار " متغير X هو "إدارة بيئة اللغة" متغير Y هو "مهارة الكلام".

منهجية البحث عبارة عن مجموعة من القواعد والأنشطة والإجراءات المستخدمة من قبل الجهات الفاعلة في مجال علمية, كما أن المنهجية هي تحليل نظري الطريقة ما فالبحث هو إجر بحث منهجي لزيادة كمية المعرفة , وكذلك جهد منظم ومنظم للتحقيق في بعض المشكلات . الذين يحتاجون إلى إجابات.<sup>٣٦</sup>

### ب. زمان البحث ومكانه

تقوم الباحثة بالبحث في صف الثاني بالمدرسة الثانوية بمعهد أنصار السنة أير تيريس سنة ٢٠١٩ م. وأما زمان البحث فهو من شهر أكتوبر حتى أبريل ٢٠٢٠ م.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد هذا البحث هو التلاميذ في صف الثاني بالمدرسة الثانوية بمعهد أنصار السنة  
أير تيريس بمنطقة كمبار وموضوعه  
"ارتباط بين إدارة البيئة اللغوية على مهارة الكلام لدى التلاميذ صف الثاني  
بالمدرسة الثانوية بمعهد أنصار السنة أير تيريس بمركز كمبار بمنطقة كمبار"

## د. مجتمع البحث وعينته

أما مجتمع في هذا البحث جميع التلاميذ في صف الثاني بالمدرسة الثانوية بمعهد  
أنصار السنة.  
وعينة في هذا البحث إذا كان أقل من مائة فعينته كل التلاميذ صف الثاني بالمدرسة  
الثانوية بمعهد أنصار السنة و هم سبعون التلاميذ

## هـ. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي محصلة الملاحظة والاحتبار

## أ. المقابلة

المقابلة هي أن يأتي المتكلم في كلامه بمعنيين متوافقين أو أكثر ليس بينهم  
تضاد، ثم يأتي بما يقابل ذلك على الترتيب

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ب. الإستبيان

الإستبيان هو مجموعة من الأسئلة المتنوعة والتي ترتبط ببعضها البعض بشكل يحقق الهدف الذي يسعى اليه الباحث من خلال المشكلة التي يطرحها بحثه ويرسل الإستبيان بالبرسد أو بأي طريقة أخرى إلى مجموعة من الأفراد أو المؤسسات التي اختارها الباحث لبحثه لكي يتم تعبئتها ثم إعدادها عددها. يستخدم الباحث خمس وعشرين الاستبيانات في هذا البحث لمعرفة إدارة البيئة اللغة.

## ج. الإختبار

يستخدم الباحث القيمة كشف الدرجات من التلاميذ لمعرفة مهارة الكلام. أما أعلى الدرجات ١٠٠ وأدنى الدرجات ٧٠ .

## و. طريقة تحليل البيانات

هذا البحث عن تأثير متغيرين بياناته فاصلا ونسبة ، فيستخدم الباحث طريقة تحليل البيانات إرتباط المنتج لحظة (product moment) <sup>٣٧</sup>، بصيغة كما يلي:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

معلومات :

pearson r corelation coefisien : r<sub>xy</sub>

n: عدد العينات

X : قيمة متغير

r : قيمة معامل الإرتباط

y : قيمة متغير



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١. صياغة الفرضية

أ.  $H_a$  : موجودة إرتباط بين تأثير إدارة البيئة اللغوية ومهارة الكلام

ب.  $H_o$  : غير موجود تأثير إدارة البيئة اللغوية و مهارة الكلام

٢. الجدوال التفسير

### الجدوال الأول

التفسير	pearson r correlation coefisien
إرتباط بين متغير X و متغير Y ضعيف جدا أو ما فيه إرتباط	٠,٢٠٠-٠,٠٠
إرتباط بين متغير X و متغير Y ضعيف أسفل	٠,٤٠٠-٠,٢٠٠
إرتباط بين متغير X و متغير Y وسط مقبول	٠,٧٠٠-٠,٤٠٠
إرتباط بين متغير X و متغير Y قوي مرتفع	٠,٩٠٠-٠,٧٠٠
إرتباط بين متغير X و متغير Y قوي جدا أو مرتفع جدا	٠,١٠٠-٠,٩٠٠

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

كما يبحث الباحث تأثير إدارة البيئة اللغوية على مهارة الكلام لدى التلاميذ الثاني الشناوية بمعهد أنصار السنة أير تيريس بمركز كمبار بمنطقة كمبار. الحساب من إرتباط بين إدارة البيئة اللغوية ومهارة الكلام هي ٠,٨٣٢ (٠,٧٠٠) Ha (٠,٩٠٠) مقبول و Ho غير مقبول ، بمعنى هناك تأثير إيجابي بين إدارة البيئة اللغوية ومهارة الكلام التلاميذ.

#### ب. النصائح

في هذه الفرصة سيقدم الباحث النصائح للمدرسين (خاصة للمدرس اللغة ) والتلاميذ ، والطلاب ، والوالدين.

١. للمدرسين (خاصة للمدرس اللغة ) ، أن يوجه التلاميذ للتكلم باللغة العربية ويوجه إلى اللغة جيدة وفاصحة.

٢. للتلاميذ ، أرجو منكم أن يتكلموا باللغة العربية دائما أينما كنتم.

٣. للطلاب ، كمرشح المعلم فعليكم أن ترفعوا قدرتكم وعلمكم لإعداد أنفسكم في تنفيذ واجباتكم كالمدرس

٤. للوالدين ، يدعى الباحث على الأباء والأمهات أن يعطيان الدوافع لأطفالهم في تكلم باللغة العربية.

## المراجع

- إبراهيم عبد العزیز الدعلج، الإدارة العامة والإدارة التربوية، (عمان: دار الرواد، ٢٠٠٨)، ص ٩-١٠.
- أحمد فؤاد علينا، المهارة اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها، (الرياض: دار المسلم، ١٩٩٢)، ص ١٠.
- أحمد فؤاد علينا، المهارة اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها، (الرياض: دار المسلم، ١٩٩٢)، ص ١٠.
- حافظ فرج أحمد، محمد صبري حافظ إدارة المؤسسات التربوية (القاهرة: علم الكتب ٢٠٠٨)، ص ٣٧.
- سورة البقرة آية ٣٧
- سورة الينوس آية ٨٧
- عیدروس محسن بن عقيل، تكوين البيئة اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في معهد دار السعادة بمالانج
- رسالة ماجستير غير منشورة : مالانج : كلية التعليم اللغة العربية، جامعة مالك مولانا إبراهيم ٢٠١٣
- ص. ١٤
- عباس بلة محمد أحمد، مبادئ الإدارة المدرسة وظائفها، ص. ١٨-١٩
- محمود كامل النافعة ورشدي أحمد طعيمة ، طرائق تدريس اللغة العربية لير ناطقين بها، الرباط: مطبعة المعارف الجديدة، ٢٠٠٣ م ص: ١٢٢٦-١٢٧
- محمود أحمد سيد، في طرائق التدريس اللغة العربية ( دمشق ) : منشورات جامعة دمشق، ١٩٧٩ ( ص ٢٩٠
- محمد إبراهيم الخطيب، المراجع السابق، ( الرياض: مكتبة التوبة، ٢٠٠٣ م)، ص. ١٤٧
- مال الدين محفوظ التربية الإسلامية للطفل والمراهق يكتب حلمي زهدي، البيئة اللغوية تكوينها في اكتساب العربية، ( مالانج uinmalang press، ٢٠٠٩ ) ص. ٣٨
- <sup>١</sup>هلمي زهدي ، البيئة اللغوية تكوينها ودورها في اكتساب العربية، (مالاج : مطبعة الجامعة ٩ ٢٠٠٩ م) ص ٥١-٥٠
- <sup>١</sup>هلمي زهدي، البيئة اللغوية تكوينها ودورها في اكتساب العربية، (مالانج: uinmalang press، ٢٠٠٩)، ص. ٤١
- <sup>١</sup>هلمي زهدي، البيئة اللغوية تكوينها ودورها في اكتساب العربية، (مالانج: uinmalang press، ٢٠٠٩)، ص. ٥١



أهلمي زهدي، البيئة اللغوية تكوينها ودورها في اكتساب العربية، (مالانج: uinmalang press : ٢٠٠٩)، ص. ٥٥

Abdulmajid, *perencanaan pembelajaran*, (bandung: ptremajarosdakarya, ٢٠١٣), hal ١٥

Abd Wahab Rosyidi dan mamlu'atulni'mah ,

*memahami konsep dasar pembelajaran bahasa arab* (Malang: UIN Malang Press, ٢٠١٢), h.

Alimad fuadefendy, *metodologi pengajaran bahasa arab*, (malang: misykat, ٢٠١٢), hal. ٢٢٢

Dr. Iskurniawandan imam machali,

*manajemen pendidikan konsep dan prinsip pengelolaan pendidikan*, (Yogyakarta, arruz-media ٢٠١٢), hal. ٢٣٩

Dr. Rusdi, M.A. *Dasar-dasar konsep penelitian bahasa arab* .( Banteng Media) h. ٩

Hartono, ٢٠٠٤, *statistik untuk penelitian*, Yogyakarta: pustaka belajar, h. ١٠٨

Husainiusman, *manajemen teori , praktik, dan riset pendidikan islam* (Jakarta: bumi aksara, edisi ke ٣ ٢٠١٠), hal. ٥

إدلة <https://ar.m.wikipedia.org/wiki/>

'ibid ,h. ٢٥

Juaidi, "pengaruh lingkungan berbahasa terhadap keterampilan berbicara bahasa arab"

*fitratun hidayah* , ٢ (juli-desember ٢٠١٨) , ١٧٥

Mhammad Rajab (٢٠٠٨), *Pentingnya Bahasa Arab* : Malang. Pustaka Setia h. ٧٢

Miftahtoha, *kepemimpinan dalam manajemen* (Jakarta: ptgajagrapindo persada, ٢٠٠٧) h. ٨

Mochtar effendi, *manajemen suatu pendekatan berdasarkan ajaran islam*, (Jakarta:

barat karya aksara, ١٩٨٦), h. ٧١

Nurhadirukhan, *dimensi-dimensi dalam bahasa kedua*, (pen sinarbaru, Bandung, ١٩٩٠)

hal. ٣٤

Tasir al quran tematik lajnah pentashihan mushaf al quran, jilid ٨, (cetakan pertama januari

١٤; t.t. kamil pustaka, t.th.), hal. ٣.

Umi Mahmudah dan Abdul Wahab (٢٠٠٨), *Active Learning dalam bahasa arab* .Malang :

UIN Malang PRESS. H, ٩٦

wibowo, *manajemen perubahan* ,(Jakarta: ptgrapindo persada, ٢٠٠٦), hal ١٩٣



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
Fax. (0781) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 08 Oktober 2019 M

Un.04/F.II/PP.00.9/14792/2019

Biasa  
1 (Satu) Proposal  
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : FHADEL AL ISLAMI  
NIM : 11512103447  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH LINGKUNGAN BAHASA TERHADAP KEMAMPUAN KALAM SANTRI KELAS XI ALIYAH PONPES ANSOR AL SUNNAH AIR TIRIS  
Lokasi Penelitian : PONDOK PESANTREN ANSOR AL SUNNAH AIR TIRIS  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (08 Oktober 2019 s.d 08 Januari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Dekan



Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag  
19740704 199803 1 001

Tembusan  
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

### **REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/26709  
 TENTANG

#### **PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



18.2010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14792/2019 Tanggal 8 Oktober 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

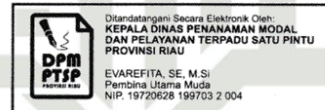
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : FHADEL AL ISLAMI  |
| 2. NIM / KTP         | : 115121034470  |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN BAHASA ARAB  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : PENGARUH LINGKUNGAN BAHASA TERHADAP KEMAMPUAN KALAM SANTRI KELAS XI ALIYAH PONPES ANSOR AL SUNNAH AIR TIRIS |
| 7. Lokasi Penelitian | : PONPES ANSOR AL SUNNAH AIR TIRIS  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 15 Oktober 2019



**Tembusan :**  
**Ditampilkan Kepada Yth :**  
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru  
 Bupati Kampar  
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru  
 Yang Bersangkutan





- Hak Cipta milik UIN Suska Riau
- Indang-Undang
1. Diingat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diingat mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR  
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146  
BANGKINANG KOTA



Kode Pos : 28412

**REKOMENDASI**

Nomor : 070/KKBP/2019/966

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/26709 tanggal 15 Oktober 2019, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Nama             | : FHADEL AL ISLAMI  |
| 2. NIM              | : 11512103447   |
| 3. Universitas      | : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU   |
| 4. Program Studi    | : PENDIDIKAN BAHASA ARAB  |
| 5. Jenjang          | : S1  |
| 6. Alamat           | : PEKANBARU   |
| 7. Judul Penelitian | : PENGARUH LINGKUNGAN BAHASA TERHADAP KEMAMPUAN KALAM SANTRI KELAS XI ALIYAH PONPES ANSOR AL SUNNAH AIR TIRIS |
| 8. Lokasi           | : PONPES ANSOR AL SUNNAH AIR TIRIS  |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.

Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Dikeluarkan di Bangkinang  
pada tanggal 21 Oktober 2019

a.n. KEPALA KANTOR KESBANGPOL KAB. KAMPAR

Kasli Kesatuan Bangsa



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;  
Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinang.  
Pimpinan Ponpes Ansor Al Sunnah di Air Tiris.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan DI. Panjaitan No. 25 Bangkinang  
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228  
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI  
NOMOR : B-1342/KK.04.4/Kp.07.5/10/2019

TENTANG  
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar setelah mempelajari permohonan dari Fadhel Al- Islami Tanggal 21 Oktober 2019 dengan ini memberikan rekomendasi Izin Penelitian / Observasi kepada:

Nama : FADHEL AL- ISLAMI  
NIM : 11512103447  
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU  
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Jenjang : S1  
Alamat : PEKANBARU  
Judul Penelitian : PENGARUH LINGKUNGAN BAHASA TERHADAP KEMAMPUAN KALAM SANTRI KELAS XI ALIYAH PONPES ANSOR AL-SUNNAH AIR TIRIS  
Lokasi : PONPES ANSOR AL-SUNNAH AIR TIRIS

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian / observasi ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian / observasi ini berlangsung paling lama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan penelitian / observasi ini dan terima kasih.

Bangkinang, 21 Oktober 2019  
an. Kepala  
Kepala Subbagian Tata Usaha

Fuadi Ahmad  
NIP. 197012082005011004

Rekomendasi ini disampaikan kepada:

1. Pimpinan Pondok Ansor Al-Sunnah Air Tiris
2. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru
3. Yang bersangkutan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الإستبيانات

١. هل تتكلم باللغة العربية في البيئة المعهد
٢. هل تتكلم باللغة العربية في البيئة بالفاصحة
٣. هل تتكلم باللغة العربية بمخارج الحروف
٤. هل تتكلم باللغة العربية في البيئة اللغوية إختلاط مع لغة الأخر
٥. هل يشاركون المجتمع في تكلم اللغة العربية معك
٦. هل تتكلم باللغة العربية مع المدير بالخوف
٧. هل تتكلم باللغة العربية في المسكان
٨. هل تتكلم باللغة العربية في المسجد
٩. هل تتكلم باللغة العربية في الفصل
١٠. هل تتكلم باللغة العربية في المطبخ
١١. هل تتكلم باللغة العربية في المقصف
١٢. هل تتكلم باللغة العربية في الحمام
١٣. هل تتكلم باللغة العربية في الإدارة
١٤. هل تتكلم باللغة العربية في الميدان
١٥. هل تتكلم باللغة العربية في مكان حارس الأمن
١٦. هل تتكلم باللغة العربية في غير وقت معين
١٧. هل موجود تنتهك أو لا تتكلم بللغة غير العربية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١٨. هل تتكلم باللغة العربية مع الكانسين

١٩. هل شاركت في مسابقة الخطابة باللغة العربية

٢٠. أستطيع أن أتكلم مع الأساتيد

٢١. أحفظ المفردات التي أعطاه الأساتيد

٢٢. أنا سعيد جدا إذا شرح المدرس الدرس باللغة العربية

٢٣. أحب اللغة العربية

٢٤. أفهم المحادثة من الأصدقاء

٢٥. أوبّخ الأصدقاء الذين لا يتحدثون باللغة العربية

UIN SUSKA RIAU



1. Diizinkan untuk mengambil sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Diizinkan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PONDOK ANSHOR AL-SUNNAH**  
**KEC. KAMPAR KAB. KAMPAR**  
**NSP.510014010009**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



**مجمع أنصار السنة**  
**حمبار - ريو**

Jl. Pasar Baru Air Tiris – Pasar Usang Km.1 RW. 03 RT. 04 Kel. Air Tiris Kec. Kampar – Riau 28461 HP. 08127680.

### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 168 /PP-ASH/III/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MUHAMMAD HERISON, S.Ag  
Jabatan : Pimpinan Pondok Pesantren

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : FHADEL AL ISLAMI  
NIM : 11512103447  
Unniversitas : UIN SUSKA RIAU  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Jenjang : S1  
Alamat : Pekanbaru

Telah menyelesaikan penelitian di MA Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Airtiris Kecamatan Kampar dalam rangka pengumpulan data untuk bahan penyusunan Skripsi yang berjudul: "PENGARUH MANAJEMEN LINGKUNGAN BAHASA TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN ANSHOR AL SUNNAH AIR TIRIS KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan Di : Air Tiris  
Pada Tanggal : 15 Maret 2020

PIMPINAN,  
  
MUHAMMAD HERISON, S.Ag





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/12191/2019

Pekanbaru, 09 Agustus 2019

Biasa

Pembimbing Skripsi

Kepada  
Yth. Drs. H. Promadi, MA, Ph.D.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FHADEL AL ISLAMI  
NIM : 11512103447  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul : Penerapan Strategi Paikem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara  
Siswa Mts YPUI Teratak Rumbio Jaya  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.


Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
amat : Jl. H. R. Soebrandas Km. 15 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 2112

## KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

- 

UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS  
**FAKULTAS**

**FAKULTAS**

amat : Jl. H. R. Soeb

**KEGIATAN**

**S**

**Hak Cipta Dimiliki Oleh: UIN Suska Riau**

**1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:**

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.**

1. Jenis yang dibimbing

a. Seminar usul Penelitian

b. Penulisan Laporan Penelitian

2. Nama Pembimbing

a. Nomor Induk Pegawai (NIP)



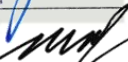
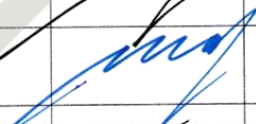



3. Nama Mahasiswa

4. Nomor Induk Mahasiswa

5. Kegiatan

No	Tanggal Konsultasi	Bimbingan
1.	10-6-2019	Bim
2.	12-7-2019	Bim
3.	12-8-2019	Acc
4.	7-10-2019	Bim
5.	11-11-2019	Bim
6.	16-12-2019	Bim
7.	17-1-2020	Acc

- |                                 |   |                          |
|---------------------------------|---|--------------------------|
| 1. Jenis yang dibimbing         | : |                          |
| a. Seminar usul Penelitian      | : |                          |
| b. Penulisan Laporan Penelitian | : |                          |
| 2. Nama Pembimbing              | : | Drs. H. Promadi, MA, PhD |
| a. Nomor Induk Pegawai (NIP)    | : | 19640927 1991031009      |
| 3. Nama Mahasiswa               | : | FHADEL AL-ISLAM          |
| 4. Nomor Induk Mahasiswa        | : | 11512103447              |
| 5. Kegiatan                     | : |                          |

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	10-6-2019	Bimbingan Proposal		
2.	2-7-2019	Bimbingan Proposal		
3.	1-8-2019	Acc proposal		
4.	7-10-2019	Bimbingan skripsi		
5.	5-11-2019	Bimbingan skripsi		
6.	6-12-2019	Bimbingan skripsi		
7.	27/1-2020	acc ulk. alfan purnadaryu		

Pekanbaru, 5 Februari.....  
Pembimbing,

Drs. H. Promadi, M.  
NIP. 19690927 199103



## RIWAYAT HIDUP

FHADEL AL ISLAMI adalah anak pertama dari pasangan suami istri Mashudi Yasni dan Hasnah Wati . Lahir pada tanggal ١٣ maret ١٩٩٧ di pulau payung kec.rumbio jaya kab.kampar.

Jenjang pendidikan yang pertama kali ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar di SDM Muhammadiyah ٠١٤ pulau payung, Kecamatan Rumbio Jaya, Kabupaten Kampar. Kemudian penulis melanjutkan Studinya ke madrasah tsanawiyah Pondok Pesantren Anshor Alsunnah AirTiris Kecamatan Kampar. Kemudian melanjutkan ke Pendidikan Menengah Atas di Madrasah Aliyah Pesantren Anshor Al sunnah Kecamatan Kampar dan selesai pada Tahun ٢٠١٥. Setelah itu, penulis melanjutkan studi ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Berkat do'a, kerja keras serta dukungan penuh dari keluarga, kerabat, dan teman-teman serta bimbingan dari Drs. H. Promad, MA,Ph.D, Dan dosen-dosen PA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul :

ارتباط بين إدارة بيئة اللغة على مهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل الثاني بالمدرسة

الثانوية بمعهد أنصار السنة أير تيرس بمركز كمبار بمنطقة كمبار

Dari semenjak penulis dinyatakan lulus dalam ujian munaqasyah, penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

UIN SUSKA RIAU